

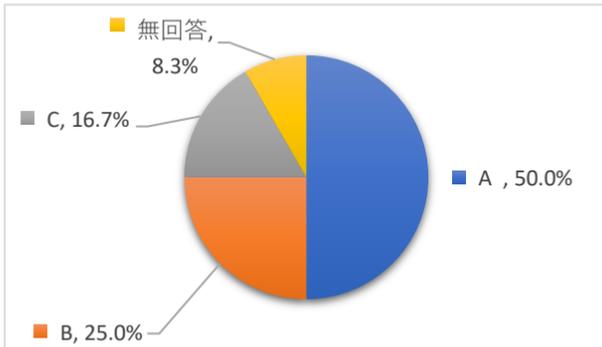
令和4年度 園評価アンケート（長嶺）

| |
|------------------------|
| 【評価基準】 （1 2名回答） |
| A：実施されている |
| B：実施されているが不十分である |
| C：実施できていない |

☆保育目標

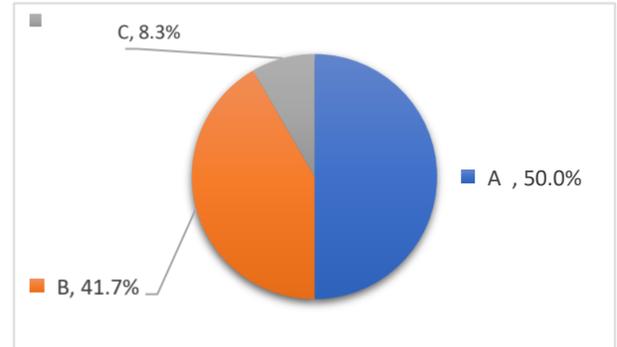
1 保育理念、保育目標を職員保護者に周知するために掲示している

| | A | B | C | 無回答 |
|----|-------|-------|-------|------|
| 人数 | 6 | 3 | 2 | 1 |
| % | 50.0% | 25.0% | 16.7% | 8.3% |



2 保育理念、保育目標を全職員が共通理解をしている

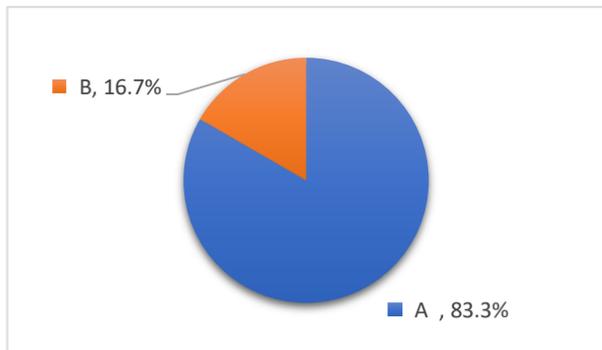
| | A | B | C | 無回答 |
|----|-------|-------|------|------|
| 人数 | 6 | 5 | 1 | 0 |
| % | 50.0% | 41.7% | 8.3% | 0.0% |



☆園運営

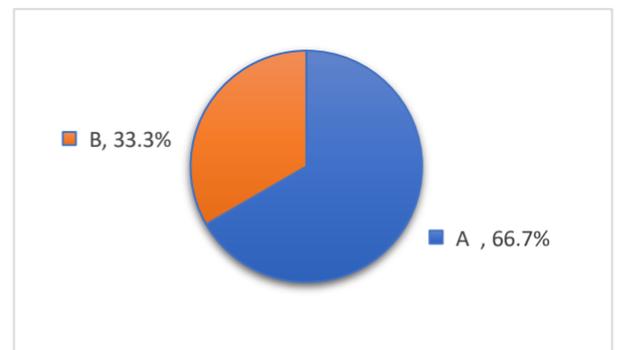
1 園長・主任・職員の業務分担を明確にしている

| | A | B | C | 無回答 |
|----|-------|-------|------|------|
| 人数 | 10 | 2 | 0 | 0 |
| % | 83.3% | 16.7% | 0.0% | 0.0% |



2 職員相互がそれぞれの立場を理解し、園運営にかかわっている

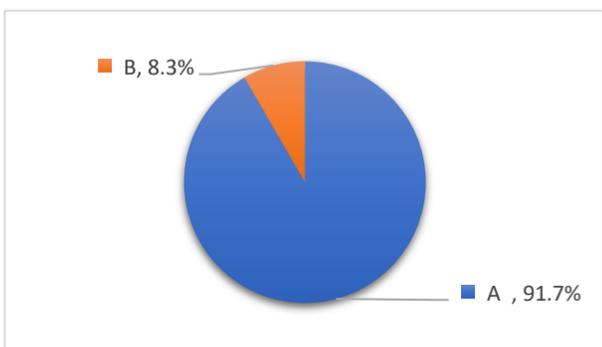
| | A | B | C | 無回答 |
|----|-------|-------|------|------|
| 人数 | 8 | 4 | 0 | 0 |
| % | 66.7% | 33.3% | 0.0% | 0.0% |



☆保育内容

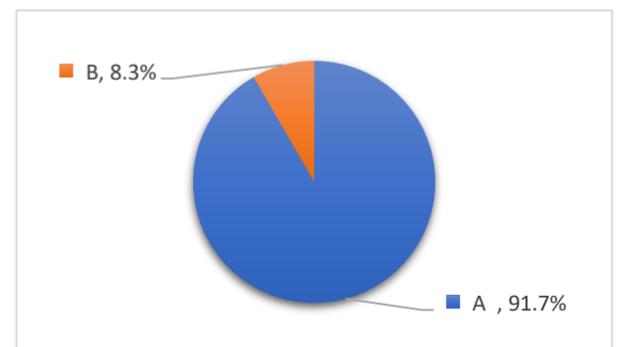
1 保育指針・こども園教育保育要領に基づき、乳幼児の実態に即した指導計画を作成している

| | A | B | C | 無回答 |
|----|-------|------|------|------|
| 人数 | 11 | 1 | 0 | 0 |
| % | 91.7% | 8.3% | 0.0% | 0.0% |



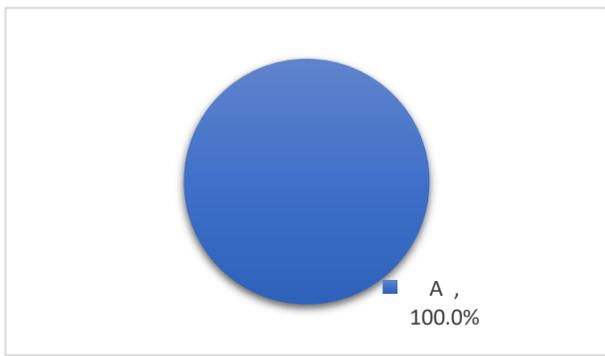
2 保育の計画、評価、反省を常に行い、よりよい保育を目指している

| | A | B | C | 無回答 |
|----|-------|------|------|------|
| 人数 | 11 | 1 | 0 | 0 |
| % | 91.7% | 8.3% | 0.0% | 0.0% |



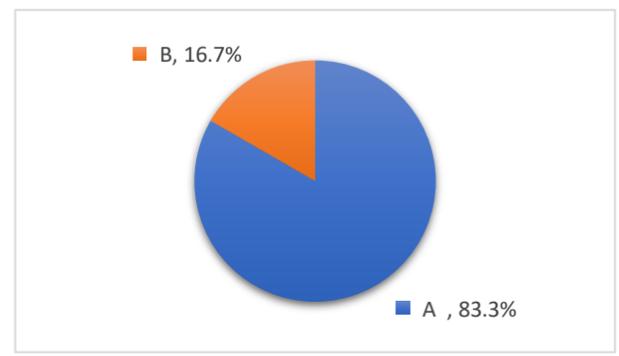
3 全ての園児において、最善の利益と一人ひとりの人権を尊重している

| | A | B | C | 無回答 |
|----|--------|------|------|------|
| 人数 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| % | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |



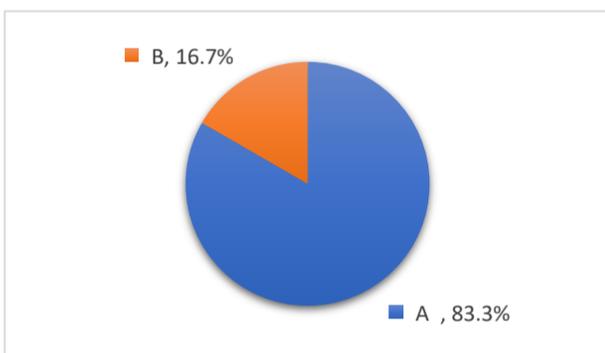
4 行事等のねらいを明確にし、年齢に応じた発達と主体性を育てるようにしている

| | A | B | C | 無回答 |
|----|-------|-------|------|------|
| 人数 | 10 | 2 | 0 | 0 |
| % | 83.3% | 16.7% | 0.0% | 0.0% |



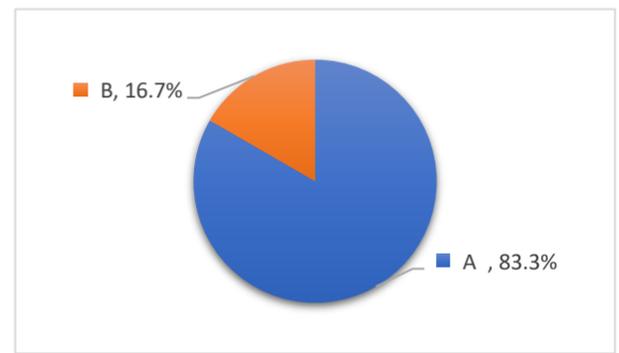
5 同年齢の異年齢児童間の効果的な保育活動の充実を図っている

| | A | B | C | 無回答 |
|----|-------|-------|------|------|
| 人数 | 10 | 2 | 0 | 0 |
| % | 83.3% | 16.7% | 0.0% | 0.0% |



6 教育及び保育の内容について保護者の理解が得られるよう努めている

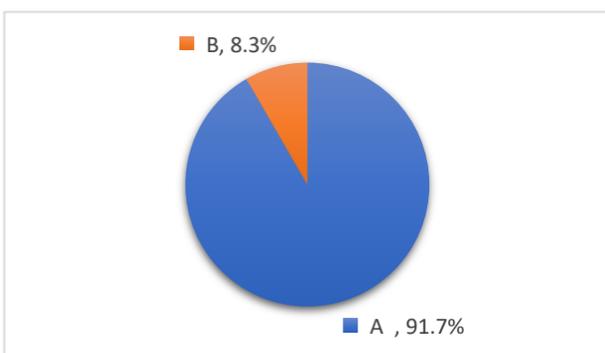
| | A | B | C | 無回答 |
|----|-------|-------|------|------|
| 人数 | 10 | 2 | 0 | 0 |
| % | 83.3% | 16.7% | 0.0% | 0.0% |



☆安全・環境

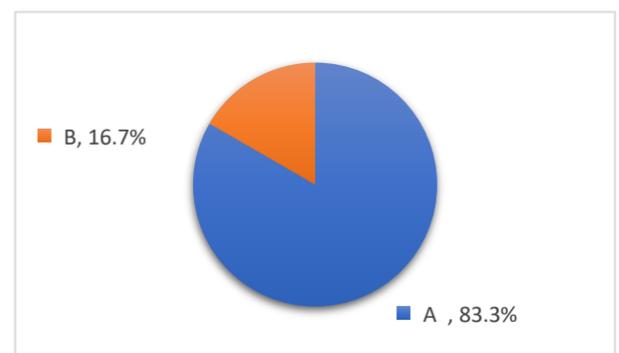
1 園内外の安全点検を定期的に行っている

| | A | B | C | 無回答 |
|----|-------|------|------|------|
| 人数 | 11 | 1 | 0 | 0 |
| % | 91.7% | 8.3% | 0.0% | 0.0% |



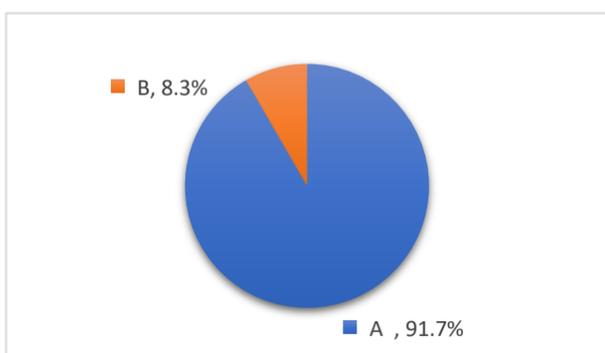
2 緊急時の為に、関係機関等の連絡先が明確に明示されている

| | A | B | C | 無回答 |
|----|-------|-------|------|------|
| 人数 | 10 | 2 | 0 | 0 |
| % | 83.3% | 16.7% | 0.0% | 0.0% |



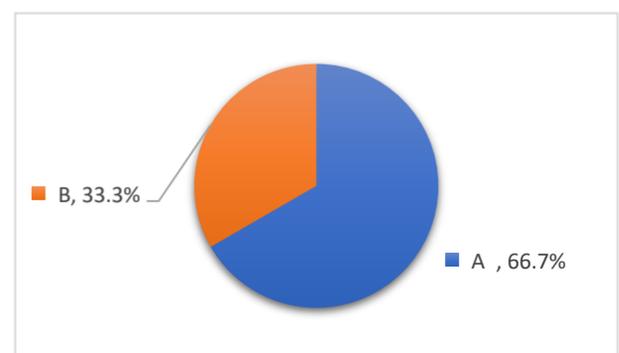
3 消防計画を作成し、毎月避難訓練を行い、非常時に避難誘導できる体制をつくっている

| | A | B | C | 無回答 |
|----|-------|------|------|------|
| 人数 | 11 | 1 | 0 | 0 |
| % | 91.7% | 8.3% | 0.0% | 0.0% |



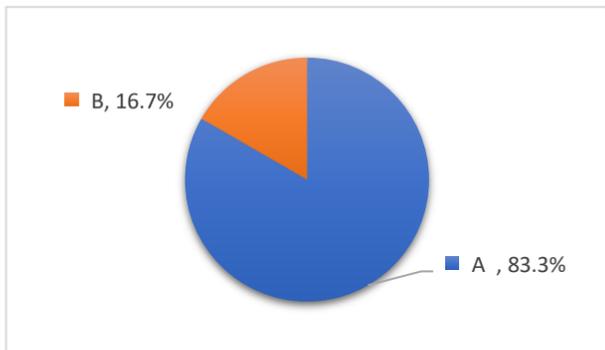
4 衛生面に配慮している

| | A | B | C | 無回答 |
|----|-------|-------|------|------|
| 人数 | 8 | 4 | 0 | 0 |
| % | 66.7% | 33.3% | 0.0% | 0.0% |



5 安全で心地よく過ごせるよう、採光や換気、温度、湿度に配慮している

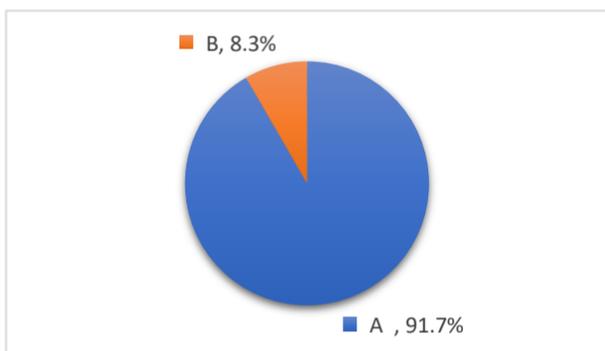
| | A | B | C | 無回答 |
|----|-------|-------|------|------|
| 人数 | 10 | 2 | 0 | 0 |
| % | 83.3% | 16.7% | 0.0% | 0.0% |



☆健康管理

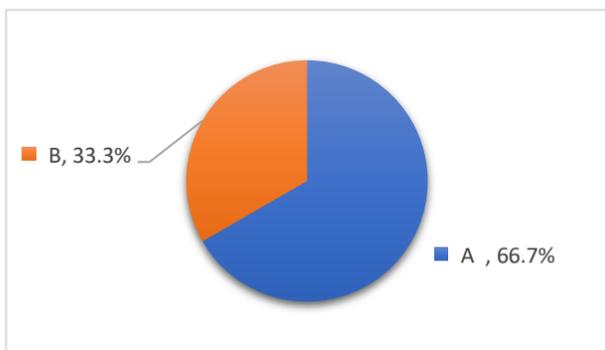
1 健康診断を定期的実施し、結果を保護者に伝えている

| | A | B | C | 無回答 |
|----|-------|------|------|------|
| 人数 | 11 | 1 | 0 | 0 |
| % | 91.7% | 8.3% | 0.0% | 0.0% |



3 玩具・遊具等は常に衛生的に保持している

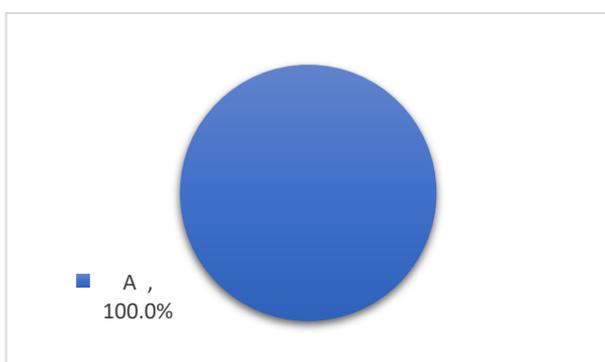
| | A | B | C | 無回答 |
|----|-------|-------|------|------|
| 人数 | 8 | 4 | 0 | 0 |
| % | 66.7% | 33.3% | 0.0% | 0.0% |



☆給食

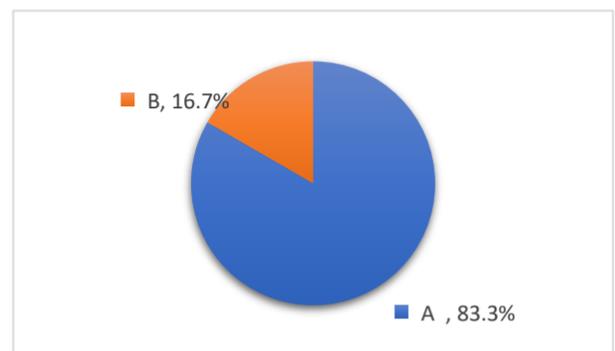
1 食育計画に基づき、楽しく食事ができる環境にしている

| | A | B | C | 無回答 |
|----|--------|------|------|------|
| 人数 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| % | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |



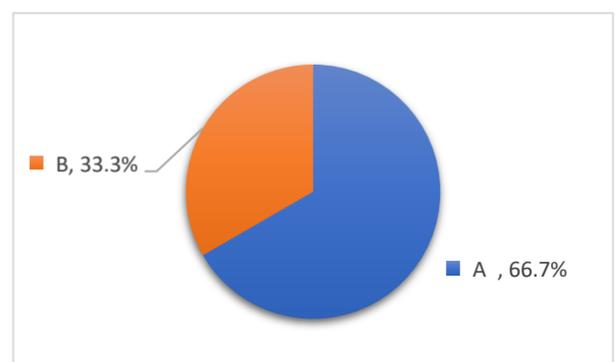
2 感染症等の予防対策やマニュアルが用意されている

| | A | B | C | 無回答 |
|----|-------|-------|------|------|
| 人数 | 10 | 2 | 0 | 0 |
| % | 83.3% | 16.7% | 0.0% | 0.0% |



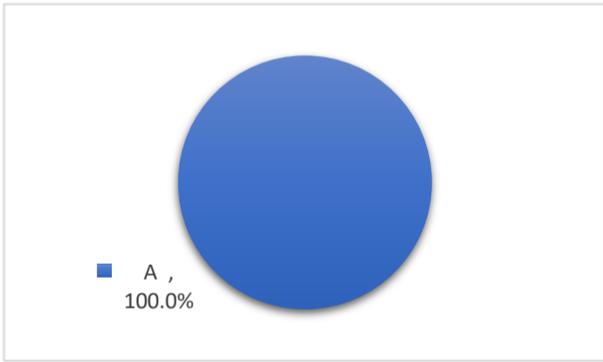
2 旬のものや季節感のある食材を用意し、食文化を伝える工夫をしている

| | A | B | C | 無回答 |
|----|-------|-------|------|------|
| 人数 | 8 | 4 | 0 | 0 |
| % | 66.7% | 33.3% | 0.0% | 0.0% |



3 食物アレルギーのある園児には適切な対応をしている

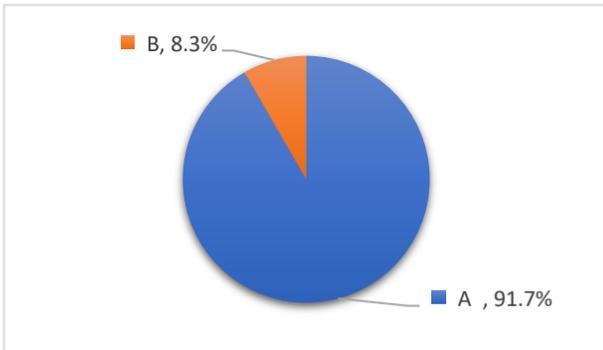
| | A | B | C | 無回答 |
|----|--------|------|------|------|
| 人数 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| % | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |



☆保護者対応

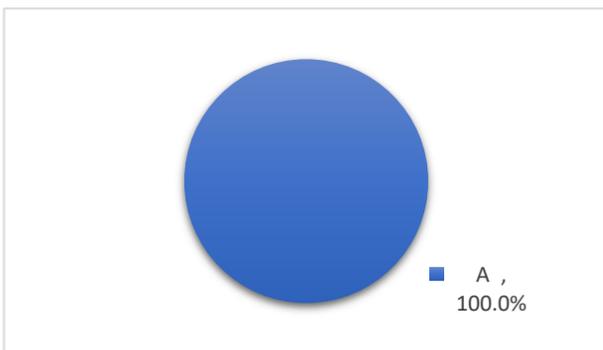
1 保護者への対応は丁寧に行い、不満や不信感を感じさせないように努めている

| | A | B | C | 無回答 |
|----|-------|------|------|------|
| 人数 | 11 | 1 | 0 | 0 |
| % | 91.7% | 8.3% | 0.0% | 0.0% |



3 個別懇談等で保護者との連携を図り、園児を理解するよう努めている

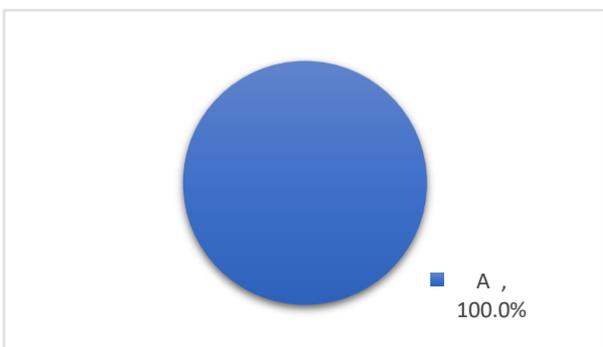
| | A | B | C | 無回答 |
|----|--------|------|------|------|
| 人数 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| % | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |



☆守秘義務

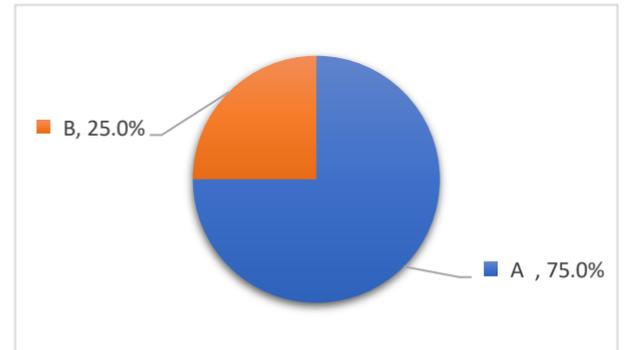
1 園内で知りえた事柄について守秘義務を徹底している

| | A | B | C | 無回答 |
|----|--------|------|------|------|
| 人数 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| % | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |



2 苦情解決の仕組みを掲示し、適切に対応している

| | A | B | C | 無回答 |
|----|-------|-------|------|------|
| 人数 | 9 | 3 | 0 | 0 |
| % | 75.0% | 25.0% | 0.0% | 0.0% |



2 園児の個人記録は、個人情報保護法に基づき管理保管し

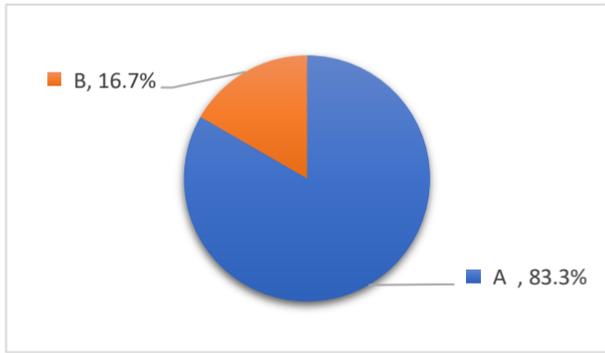
| | A | B | C | 無回答 |
|----|--------|------|------|------|
| 人数 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| % | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |



☆地域とのかかわり

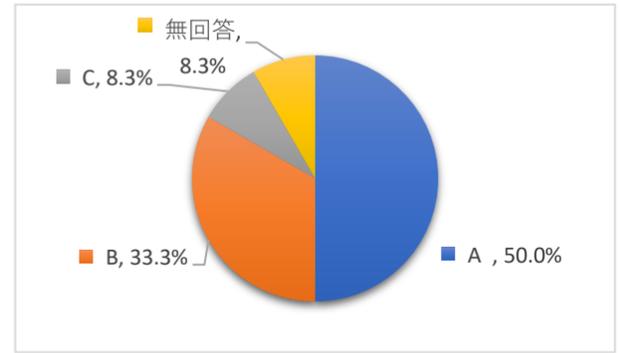
1 地域の行事に参加したり協力したりしている

| | A | B | C | 無回答 |
|----|-------|-------|------|------|
| 人数 | 10 | 2 | 0 | 0 |
| % | 83.3% | 16.7% | 0.0% | 0.0% |



2 高齢者や小中学校等との交流をしている

| | A | B | C | 無回答 |
|----|-------|-------|------|------|
| 人数 | 6 | 4 | 1 | 1 |
| % | 50.0% | 33.3% | 8.3% | 8.3% |



【よりよい保育を行っていくための改善策】

- ・ 人手が足りてる時は朝のミーティングにフリーの先生も一人参加させてもいいのかなと思う
- ・ 職員の会議時間（全体・環境・クラス・行事等）や研修参加等
- ・ Bの数が減っていけるように自分の保育にもっと自信をもてるようにしていきたい。保育や行事など園の方針や目標なども分かってきたのでそこに向かっていけるように楽しく保育を進めていきたいと思う
- ・ 職員間で子どもの様子を共有していく。ミーティングなどで、今年度は自分の意思を発言していくことができなかった。「自分の考え当たってるかな」、「こう言ったら変に思われないかな」など自分に自信がなかった。その中でも周りの職員は新人でも話しやすいように気を遣ってくれたり、「何かある？」など配慮してくれていた。ありがとうございます。自分の意見を言う場がよくある中で、みんなの前で意見を言えるよう少しずつがんばっていきたいと思います。
- ・ 役割の明確化、得意・不得意の把握。保育中の保育に関する会話を増やす
- ・ 各項目を全職員がA評価になるよう、常に全職員と取り組んでいきたい
- ・ 保育理念、保育目標を職員がしっかりと理解し、子どもとの関わり方、環境作り、保護者支援等を確立していきたいと思えます。よりよい職場環境がよりよい保育につながるの、職員の働きやすさ等を常に念頭におき、取り組んでいきたいと思えます。
- ・ 職員間での連携。職員同士での思いやり、気遣い。何度も話しているが、どこか喰い違ったり欠けてしまったりすることがある。自分だけじゃなく、周りやお互いのことをもっと気にすることが今、一番必要なんじゃないかを感じる。